



3年生進路学習会：高校の進路担当から学校の特徴を学ぶ！

5月11日の5・6校時、地域連携室で3年生は「高校の情報を収集して、進路決定の材料」にしようと**コザ高校**と**美里工業高校**の2校の進路広報担当をお招きして進路学習会を開催しました。本校の進路指導担当の仲地香織先生は、生徒たちに「受検生とし



↑コザ高校の広報担当の上原欣信先生と島袋佳先生

での自覚をもたせる事」と「進路先を決定するための高校の情報を早めに知り、自己実現に向け、意識を高めてもらう事」をねらいとして設定しましたと述べていました。現時点で志望校が未定の方は、これから体験入学等があるの



↑美里工業高校広報担当の金城恵美先生

を進めていきましょう。2校の学校説明会を集中して聴いていた3年生の中には、志望校として選択している生徒にとって、とても参考になったかと思います。1・2年生の皆さん、まだまだ進路決定は先だと思っているでしょうが、もう1・2年生の中には、志望校を決めている生徒がいるかと思います。将来なりたい、憧れる職業があれば、自ずと志望校が絞られます。自分の目標達成のために、今から進路面も意識していきましょう。



↑質疑の時間に主体的に質問する中中の生徒



↑地域連携室で、進路選択の情報を得るために、高校の先生方の説明を集中して聴いている3年生

新任職員の自己紹介10 新崎美晴先生 (あらさきみはる 図書館司書)

○晴れた日が大好きです。太陽が出ていないとテンションが下がります。
○好きな言葉 「一期一会」
○抱負 皆さんの中学校生活の中で、心に残るような1冊に出会えるよう、たくさんの本を紹介していきたいと思えますので、図書館にどんどん足を運んで下さいね。



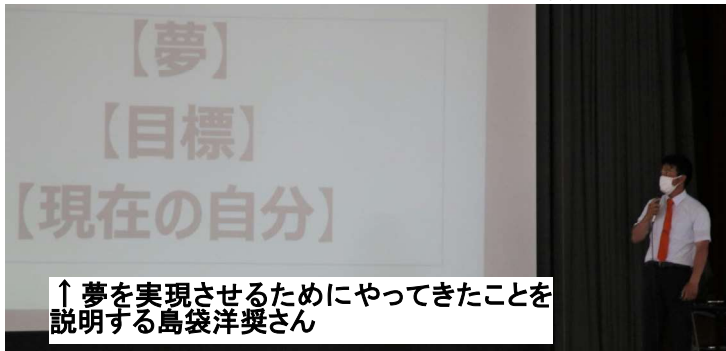
新任職員の自己紹介11 志良堂のぞみ先生 (しらどうのぞみ 国語 7組担任)

○うるま市出身です。甘いものが大好きです。
○好きな言葉 「雨垂れ石を穿つ(あまだれいしをうがつ)」意味は小さな努力でも根気よく続ければ、最後には成功する。
○抱負 皆さんと一緒にいろいろなことにチャレンジしたいです。よろしくお願ひします。



進路学習会第2弾「興南高校」元プロ野球選手からの貴重な体験談を聴く!

3年生対象の進路学習会第2弾を5月19日に開催しました。この日は、昨年度に引き続き、興南高校の「学校紹介と共に高校受験とはなんぞや」について説明していただきました。始めは、2009年（平成21年）に興南高校野球部が、春夏優勝を成し遂げた時の投手、島袋洋奨（しまぶくろようすけ）さんが、「自分の夢を実現していくためにはどう取り組んでいったか？」自分の体験を元に講話をしていただきました。その中で、自分の目標（プロ野球選手になること）をその都度設定して、今何をやらなければならないか？今自分に足りない部分は何かを挙げて実行していったことが、夢の実現につながったと言っていました。3年生の皆さん、今やるべき事は、一つだけではないかと思いま



↑甲子園での経験が、今の自分を高めてくれたと語ってくれた島袋洋奨さん

す。複数のやるべき事をノートなどに書き上げて実行していきましょう。また、入試広報主任の宇栄原健夫（うえはらたてお）さんからは、受験は愛の告白と似ているようだと言っていました。さらに、面接のポイントをわかりやすく示して、きれいなお辞儀とはどんな



やり方か、実際にみんなでやってみました。3年生の皆さん、是非、今回の講話を3学期の本番に活かしていきましょう。

面接の大事な5つのポイント ①見た目の美しさ(身だしなみ) ②気持ちの良いあいさつ ③礼儀正しさ(言葉遣いなど) ④志願理由を、自分の言葉で語れる ⑤お辞儀と言葉は、分けてやるときれいな動きになる

きれいな動きと言葉遣いは、すぐに身につくものではありません。今から心がけて取り組んでいったら、本番には、緊張していても自然に出来るようになる。



新任職員の自己紹介12 宮城皓子先生 (みやぎこうこ 英語科 2の3担任)

○好きなことは、映画鑑賞、海外ドラマをみること。
○好きな食べ物は、枝豆です。
○好きな言葉 「時には強く、時にはしなやかに」
○抱負 一生懸命、かつこよく、一瞬一瞬を大切に、中城中学校の生徒のために、全力で頑張ります。よろしくお願ひします。



新任職員の自己紹介13 松村正彦先生 (まつむらまさひこ 音楽科 1年生徒指導担当)

○与那国島の久部良中学校から転勤してきました。
○趣味は、F1観戦
○好きな音楽家は、モーリス・ラヴェル、クロード・ドビュッシー
○好きな食べ物 チョコアイス、焼き鳥、ラーメン
○尊敬する人物 スティーブ・ジョブズ、ウォルト・ディズニー
○抱負 中中の生徒一人ひとりが夢を描ける人になることが私の夢です。

